

# КОМСОМОЛОНЬ В АЙГЯЛЬ

ЛИСЕНЬДИ Ш-це КИЗОСЬ

Мокшэрзянь ВЛКСМ-нь  
обкомть и Саранскаень  
горкомть газетасна

Адресс: г. Саранск, ул. Ленина 9  
телефон № 1-72.

14

МАЙСТА  
1936 КИЗОНЯ  
52 (298)

Лисеньди ковти 12-коть

## ТОНАФНЕСАСЬК Х-це С'ЕЗДТЬ МАТЕРИАЛОН ЗОН

Рузаевка. Левжань первичнай комсомольской организациясь, получамок Косарев ялгать докладонц апрельть 15 шистонза, сяка жа шине ульсь максф комсомолечненьди лувондомс. Сяда меле Косарев ялгать докладонц лувондось, тонафнеськ эрь разделть марстонь пуромксса. Сембе комсомолечне башка, а станяжа и пуромксса, тонафнезь уставть и прогаммать.

Первичнай организациясь марстонь пуромксса примась йотафтомс эсь работасонза тяфтама практической мероприятият:

Родинанконь ареляманцты анок ламаса: йотафтомс тятде военизированной комсомольской переход Левжаста Zubovo-Полянав. Тянди кодак получавихть противогаст, кармай вятевма тренировка комсомолечнень мархта. Тя тевть пуромтомс сязове эсь лангозонза комсомолечсь Алемаев ялгась.

Эрь комсомолечсь макссь обязательство тонадомс винтовать и арамс „ворошиловской стрелокс" тятде.

Тонафнемань тевса: пуроптомс комсомолечненьди и колхознай од ломатьтненьди средней образованиянь школа. Тонафнемать ушедомс 5-6 класснень эзда, коза фатямс сембе комсомолечнень и афсоюзнай од ломатьтнень. Тятде машфтомс сьормас аф содамать комсомолечнень и од ломатьтнень йоткса Левжа велеса.

Воспитаниянь тевть ладямаса: эрь неделяня йотфнемс клубса аф союзнай од ломатьтнень йоткса политбеседат, лувондомс теест газетат, журналхт, художественнай литература.

Тонафнемок ВЛКСМ-нь Х-це с'ездть материалонзон, комсомолечне значительнайста кепедезь эсь активностьсон и дисциплинать.

Инголи комсомолечне аф сембе сашендикшность пуромксу. Тяни жа майть 6-це шистонза комсомольской пуромксу састь сембе комсомолечне, конат апаказянтольхть паксыя илядены сменаса, — нят трактористтне.

Миньць, комсомолечне, нйасаськ оцю разницать иньгольденъ и тяниень пуромксонькень йоткста. Тяни пуромксоньке аф скучнайхть, интереснайхть, оцю мяльса кулхонды кажнайсь, кода школаса.

Пренияса корхтамста комсомолечне макссесь оцю и пяк интереснай предложеният организация работанцты. Ня предложениятне сембе суvasьть комсомольской организация работамань планонцты.

Л. Антонов

Левжа веле  
Рузаевкань район.

### Аноклаф 75 значкист

Саранск. Фельдшерско-акушерский школаса Осавиахимонть организациясь майть васенце шинцты аноклась ПВХО-нь 75 значкист.

ГСО-нь значеконьди нормань максомаса фатяфт сембе студентте.

А. Щукин.

## Васеньце стахановецсь Цыгановсь

„Тинь эздонтт, Саранской призывной пунктса, тумстон мой путонь эсь инголен цель улемс подлиннай защитникс минь славнай родинань коньди, улемс Дальней Востокса эсь частеньконь эса примернай боецекс.

Тяфта сьормады МАССР-нь военкоматти эсь сьормасонза Саранской районцтонь, Посоп велестонь комсомолечсь Миша Цыгановсь, тяни Якстерь армеец ОКДВА-нь №-скей частьса.

Сон лятфтазе наказть, конац ульсь максф призванной пунктса сонь войскань частьти прважамстонза и, вов тяни, сатомок эсь боевой и политической тонафнемасонза „васеньце стахановецень" высокой звания, сон эряскады кеняньдфтемс тянь мархта МАССР-нь военкоматти командованиянц.

Минь ингольнок аф аныцек Миша Цыгановть сьормаз, но и Особай Краснознаменной Дальне-Восточнай армиять апрельть 4-це шистонь газетат. Ся подразделениеят, кося служай якстерь армеецсь Цыгановсь командироц Николаев ялгась газетать тя номерсонза сьормады:

„Мон йоран азондомс, кода минь касфттама стахановецт. Путине мяльсь йотафтомс эряфс эсь подразделениясон работань стахановской методть. Ладяине вийхнень, организовандайне работать, кочкань и аноклань эрявикс инструментт, путонь нормат и задачат эрь боецть и ко андирть инголи.

Перестройка основазонза мон путине инь цебарь боецть, комсомолечть Цыгановть опытоц, конац систематически вельф пяшкоськшнесыне норманзон.

Цыганов ялгась пяшкоськшнень васенда норматнень 250 проценти, а тоса—350 проценти. Фкя Цыгановть вастс тяни минь улихть ни 35 тяфтамда, кода Цыгановсь, но сон минь подразделениясонк васеньце стахановецсь, сонь корязонза равняндасть лядыхнень.

Командирть Николаев ялгать нят простой, яснай валонзон эса эсь якстерь армеецень Цыгановть колга, кулеви исяконь колхозникть—Посоп велень ударникть, тяни Якстерь армиянь стахановецть комсомолечть Цыгановть, конац ащи Советской Союзть границанзон инь ответственной рубежсост, сембе величияц

Аш надобность лятфнемс кода вятезе эсь прянц Цыганов ялгась призывной пунктса, но эряви азомс, што сон, кода дисциплинированной допризывник, сатомшка аноклазе эсь прянц армияв, ульсь путф старшайкс Саранск ошста ОКДВА-нь частьти командать молемастонза. Кигвалма тя васеньце военной задачат мархта Миша Цыгановсь справилсь цебарьста. Частьти пачь кодемс сон э в команданц дисциплинированностенц инкса получазе Командованиянц эзда васеньце благодарностть.

А тяни армияса служаманкса мезе сон имеет:

Цыганов ялгась получсесь кота премият, почетнай грамота и 22 благодарностть. Стахановецень мекольденъ обще гарнизоннай слетса Цыганов ялгась казф денежной оцю наградаса.

Мекпьяльденъ кизотьнень эзда пяк кассь социализмань странать обороннай мощец.

Рабоче-Крестьянскый Якстерь армиясь—грозной вий СССР ть врагонзон каршес. Сон вий эсь од многочисленной оружиянц мархта, могучай и совершеннай техниканц мархта.

Но сембеда пяк вий кадранзон мархта, замечательнай ломатьтнень мархта, конат беспредельна преданнайхть Ленинонь—Сталинонь теиснонды, преданнайхть эсь социалистической родинаснонды.

Тянди яркай примерокс ащи васеньце стахановецсь частьса—комсомолечсь Миша Цыгановсь

Н—Озеров.

### Нюрась и Лелясь отличницат

Саранск. Карбаева Нюрась и Наумкина Лелясь тонафнихть Саранск ошень мокшэрзянь рабфакса. Синь кафцькенъ отетксна отличайхть. Цебарьста работайхть общественной работасовок.

Цебарьста тонафнеманкса и общественной работаса цебарьста работаманкса дирекцият ширде ульсь казф.

Погодина.

### МЕЗЕНЬКСА ТЯШКАВА ЯКАФТСАМАЗЬ?

Йотай кизонь август ковста минь, Маскайкинц, Кулашкинц и лиятне максоме заявленият М. Мазкане велень (Слободань р-н) первичнай комсомольской организация комсомолу суваманыконь колга.

Сентябрь ковста велезонк сась представитель райкомста комсомолу примамать йотафтома. Мзярда минь азоськ теенза, што тонафнетяма школаса Од-Девияса Ельникова районца, то сон тейнек мярьгсь: „сувада комсомолу тонафнема васдонтт".

Кувать савсь учемс заявленият

нень школаса, мяк тя кизонь февраль ковть самс. Но тя ниньге аф сембе. Февральста валхтозь работаста комсомолечнень учительнень, школав изь ляда фкявок комсомолец, и минь заявленияньке повсть вельсоветонь председателть заместителенцты, кона работай комсоргокс, Жданов ялгати.

Ламоксть якаме Ждановти, но цебарьда кулеме кржа: „теень аш мзярда корхнемс мархтонтт, арца куду, тядя шорьсе"...—тяфтама валса васфнемазь Ждановсь.

Коза илядсь модемс лезксонкса?

Д. Маскайкин.

## Сельме фталдонь тев

Мокшэрзянь ВКП(б)-нь обкомсь майть 12 шистонза пуроптсь совещание сьормас аф содамать машфтомаса работать молеманц колга. Совещанияв састь ВКП(б)-нь райкомонь секретарьхне, райисполкомонь секретарьхне, РайОНО-нь заведующайхне.

Паньжемок совещаниять, обкомть кулхпропону заведующаец Арапов ялгась азозе, што минь республикасонок сьормас афсодамать машфтомаса улихть лама афсатыкста. Вастова народной образованиянть оргатне, а станяжа и комсомольской организациятне, тя тевть перф ашезь пуропта общественной организациятнень, афсатышкаста тя эрявикс тевть азондсазь сьормас афсодайхненьди.

Совещаниясь кулхондозе докладсон Атяшевскый Чамзинскый и Зуб-Полянскый райоттнень сьормас афсодамать машфтомаса работать колга.

Докладчикне: Атяшеваста—райисполкомть председателец Рузавин ялгась; Чамзинкаста—ВКП(б)-нь райкомть секретарец Фомин ялгась; Зуб-Полянаста—РОНО-ть заведующаец Монахов ялгась.

Чамзинкань районца 1964 сьормас афсодай ломань, синь йоткост авада 1548. ВКП(б)-нь райкомть секретарец Фомин эсь докладсонза пятай мезевок изь аза сянть колга, кода моли работась районца сьормас афсодамать машфтомаса. Сон сяссь районоста вярэ азф кафта цифратнень и шарондсь синь перфкаст, няфнемок сянть, што и РайОНО-гь и райисполкомсь, и райкомсь тя тевса работайхть кальдявста.

Мзярда Козиков ялгась макссь теенза кизефкс, мзярда теест эряви культармеецта, то Фомин корхтай: „ветешка сяда". Эряви ветешка сяда культармеец, а Чамзинскый районца синь эздост аныцек 12. конатнень йоткста Фомин киньге аф содай. Комсешка кизефкснень лангс, конатнень макссезь совещанияса, Фомин ялгать ульсь фкя ответоц: „афсодаса"...

Тядонга печальнайста тя работать положеният ащи Зубунь районца. Тоса сьормас афсодайда 7700. „Минь развернули школаса тонафнемать,—корхтай Монаховсь.—и тяни тонафнихть сьормас 1500 ломань". Шарьхкодеви, што кда тяфта кармайхть „развертывандама" тонафнемать, то тевсь ичкози аф туй. Зубунь районца улихть лама велет, кося нинге аш фкявок сьормас содай (Журавкино велесь и лиятне).

Эряви азомс, што комсомольской организациятне вастова станя жа кальдявста шарфнихть мяль сьормас афсодамать машфтоманцты. Культармеецнень, конатнень эзда афкирьдемшка кржа, работасна ащи первичнай организациятнень сельме фтала. А вдь тя тевсь—сьормас афсодамать машфтомац—ащи обязанностекс эрь комсомолецти, эрь первичнай организацияти.



# ШКОЛАСА КОМСОМОЛЬ РАБОТАНЦ КОЛГА

ВЛКСМ-нь Х-це С'ЕЗДСА ВЛКСМ-нь ЦК-ть БЮРСНЬ ЧЛЕНОНЦ В. А. МУСКИН ЯЛГАТНЬ ДОКЛАДОЦ)

Ялгат! ВКП(б)-нь XVI-це с'ездса минь воженке и учительне Сталин ялгась марьгсь:

„Главнайс яни—Ютамс обя зательнай первоначальной то-нафемати. Мон корхтан „гла-найс“ сяс, мес тяфтама пе-реходс тельба решающей

аськолкс культурнай револю-циянь тевса“ (Сталин. „Вопро-сы ленинизма“ 10-це издания, 384-це стр.).

Сембебди содаф, што тя истори-ческой задаче, конач ли енди (вытекающая) минь партиянь конь программан эзда, пашкодф.

## 1. СССР-са народнай образованиянь сатфксне-идьтнень колга сталинской заботань результат

Оцзоронь Россиянь школатнень эса тонафнесь сембец 7 800 000 идьт.

Но и ня школатнень мархтонга ульсь фатяф сембе идьтнень и подросткатнень анычек фкя вете-цекс пяхкссна, а ниле ветецекс пяхксошка лувкссь ульсь наф нежежества прозаябнати. Внут-ренний тевоны министрть данна-зон коряс, Россияса населенить анычек 27 процентон ульсь гра-мотнай.

Кодама жалкайс и убогаикс ахитхь тани на цифратне СССР-са народнай образованиянь гигант-ский сатфкснень инголе!

Минь родинань конь инкса гордость мархта минь можем азомс с'езди, што аф 7.800.000 ломатъ, а 26.000.000 советский идьт тонаф-нихь тани советский школатнень эс. (Кядень цяпамат).

Аф жалкай пяморьскат барский моршинень лангста, конатнен эзда 1913-це кизоня ульсь сембец 153.000.000 цалковая, а 4 миллиард-шка нолдас советский правитель-ствась школатнени 1936-це кизо-ня. Прибавада тяза миллиарда ла-ма ассигнования учительне ра-ботама питнесон касфоманцы и тинь получатада представления со-ветский школань бюджетт колга.

Минь ошениконь и велениконь инь цебарь зданиясна макфст школатнень алу. Анычек 1935-це кизоня советский школьникне полу-часть 3.362 од школат, а 1936-це кизоня синь эздост ули строяф нин-га 4.309. Аф ичкозе 1938-це кизос,

## 2. Школаса комсомоль работаса афсатыксне

Ялгат! Однако большевикне маш-тыхь аф анычек сатф сатфксне итогтнень лувома. ВКП(б)-нь ЦК-сь и Сталин ялгась эрь пингова тей-нек максессть блестящей примерт сяндий, кода сатфкснень мельга, конашкава ошф-бл синь даяхть уль, эрвыи отчелывайста няемс и инь серьезнай афсатыкснень. А афсатыкста минь школань конь ра-ботаса ульсь и улихь нинга пяхк-серьезнайхь. И синь нинга сядон-га пяхк арайхь аффридеманьханди, ков сзда вярй (вгору) куди минь странасонк социализмань пободо-носной строительствась

ВКП(б)-нь ЦК-сь 1931 кизонь сентябрь 5-це шистонза лифть эсь пугфксонза, конач ащи-исто-рический, советский школат сатфксонзон характеризован-дас максс указания, што:

„школате коренной афсатык-соц таниень пингы ащи снь эса, што школаса тонафнемась аф максс сатомшка общеоб-разовательнай знанит и аф-удовлетворительнайста разре-шандакшнесь техникумнень-ди и высшай школатнени-ди вполне грамотнай ломанень анокламаса задаче, конат цебарьста содалезь наукактнень

основасон (физикате, химияте, математикате, родной каяльте, географияте и лиятнень)“ („Справочник партработника“ 8-це № 351-це страница).

И кда ваномс партияте и прави-тельствоце сембе последующай меропрятисон мельга, конат направленийхь школань работате цебарьгофтоманцы, то арай шарх-кодевикс, што сембе синь ахитхь фкя последовательно развивающей целайкс и шавихь фкя точкас—машфтомс педа пес школань к: ренной афсатыкст, разгромить педа-пес тупай, антиленинской теорияте школань и учительне отмирани-хь колга, афнолдас правоопору-нической элементнениди ожив-ленияте, конат стремиланхь уста-новиландас теоретической тонаф-немате мархта практиковать йоткс-разрыф, ладямс школаса больше-вистский порядка.

Спор аш, школате учебнай ра-ботац таниень пингы ащи сзда-вице, чем тя ульсь ВКП(б)-нь ЦК-ть пугфксонц лисемс. ЦК-ть вмеша-тельства меле суваффт стабил-най програмат, изданнайхь ста-бильнай учебникт, кеподф учи-тельте ролец. Сембе тя тяфта. Однако школате коренной афсатык-соц апок машфтт. Тонафнень оцю пяхксь аф облададай эле-ментарнай грамотностьса, тиенди

прокс афнолдашка эльбяткст сьормаса и произношенияса. Проомышленность, транспортс, велень хозяйствась и высшай шко-лась аф получахшиххь тачимс са-томшка грамотнай ломатте.

И ВКП(б)-нь ЦК-сь и СССР-нь СНК-сь мекольдены пугфксост, кона-ульсь лифт ф 1935-це кизонь сен-тябрь 3-це шистонза, олдс подверг-нули Наркомпротс работанц кеме критикас а азозь: „... Тонафни-хнен знаниясна лядондыхь тачимс-весе нинга афудовлетворительнайкс, а школань аделайхне лифтихь лангс высшай школань наукактнень йотамасноды афсатомшка аноклаф-ши. („Правда“ 1935-це кизонь сен-тябрь 4-це шиста, 244-це №).

Мес тя пингс апок машфтт шко-лате коренной афсатыксон?

Мес пугай 3 кизотне, конат йо-тасть 1931 кизонь сентябрь 5-це шистонза лифть ВКП(б)-нь ЦК-ть исторической пугфк тонза меле, наркомпротснени аравь нюркхья-ня срококс тя коренной афсатыкст машфтоматцы?

Штоба максомс ответ тя кизефк-сти, эрвыи шарфтомс мяль указа-ниятнениди, конат макфст Сталин-ялгат ширде организационнай работате значениань колга.

Сталин ялгась ВКП(б)-нь 17-це с'ездса марьгсь:

„Победась мздронга сонць аф сашенны, сонь обычна сат-несазь. Партияте генеральной линиянц инкса цебарь резолю-цияте и декларацияте—тя анычек тевоны ушедкс, ибо синь означандакшнихь побе-данс сатомати желанияте, но аф соньнен победате. Сзда-меле, кода макфс правильной линия, сзда меле, кода макфс кизефксти правильной реше-нияте, тесть сатфксонц ащи орга-низационнай работате эзда, партияте линиянц эрвф йотаф-томанц инкса тюремате орга-низовандамс эзда, правиль-найста ломанень кочкамате эзда, руководящей оргаттнень пугфксонн пяхкодемасонн провераманц эзда“ (Сталин. „Вопросы ленинизма“ 10-це изд. стр. 589-590).

Кда тя указанияте примениландас наркомпротснениди, то минь-ба мо-гли азомс воу мезе: именно нар-компротснень работаса и васенда-китя РСФСР-нь наркомпротс ра-ботаса сембеда оржаста няфтеьсь по настоящему организационнай работате путома афштомась.

Сталин ялгась азончесь, што тесть сатфксонц ащи васендакитя, ломаттнень правильнайста кочка-масон эзда, конат способнайхь обеспеченландас партияте решениян-зон эрвф йотафтомасон, што кадратне и анычек кадратне, реша-ндасазь сембеть.

Но именна капрань кочкамаса и синь анокламост наркомпротс-няфсть пря лафчста.

Сявость средней звенать—наро-дней образованиянь районнай от-делхнен. Кальлявста кочкесыне и инструктировандакшнесь Нар-компротс эсь районнай кадронон, кальлявста тюр эсь средней звен-нац кемокстаманц инкса.

Сявость районнай работнико-не кадратнень йоткса ошо текучесть. РСФСР-ть эзга народнай образова-ниянь районнай отделхнен заве-дующийсон эзда пясенон рабо-тань стажсна фкя кизода кржэ, 33 процент—фкя кизода лама, 12 процент—кафта-колма кизода ла-ма и анычек 4 процент—колма-ниле кизода лама. Ниле кизоста сывомок и сзда ламос работайхь анычек 26 ломатте.

Содаф, што всеобучить гигант-ский касоманц мельга наркомпро-сне исть кенерькшне анокламс учительне кадрат. Комсомольс вы-нужденнай ульсь йотафтомс гра-мотнай ломанень мобилизацияте педагогической работас, конатнен ашель специальнай педагогичес-кой подготовксна.

Ужальдемс сави, лядкшни фак-токс, што начальнай школатнень эса лама учительне аш средней, а афполнай средней и средней шко-лань лама учительне аш закончен-най высшай образованиясна.

Тянь эса ащи тани школате учеб-ной работанц фталу лядомань тугфалоц.

Но аф пинге ли наркомпротс-нени серьезнайяста ушедомс учи-тельнень тя пяхкссонн тонафнемате?

Месть грехнен кышендемс, и комсомольс ледчста лезды народ-ной образованиянь оргаттнениди ЦК-ть СНК-ть решениясон мархта лифтьф школате работаса афсатык-снень машфтомаса и синь марх-тоц, намеченнай практической меро-прятанияте реализацияса. И ВЛКСМ-нь ЦК-сь и востонь комсо-мольской организациате афудов-летворительнайста руководиландас школаса комсомоль работанц лангса.

Аш кода марьгомс, штоба ком-сомольс прокс изь работа. 150 то-жатт комсомолешта лама работа-хь учиителькс. Синь эздост 50-тожанада ламос кучф педагоги-ческой работас всеобщее вишко-птема пингтонза. Йотафнемс минь субботникт, лездоме, помещениань вевендемас, мастерсень обору-дованиясна, школате тиескь пи-онерской организации работань основной базакс. Мек п я ли, ВЛКСМ-ть ученикнень лангс влия-нияца вишкоптеманц инкса ком-сомольс Сталин ялгат инициати-ванц коряс тись Союзт 4 оцю ошенизон аса ЦК-нь комсоргон ин-ститутт.

Однако сембе тя ащи пяхк аса-томшканди, афудовлетворитель-наенди ся оцю задачеатнень коряс, конат ахитхь советский школате инголе.

Школаса комсомольс работасон-за инь оцю афсатыксонс ащи ся, што минь изема келете системати-ческой работа тонафнихнен йоткса знаниятнень действительнайста то-надомасон инкса, изема организо-ванда тонафнихнен йоткса отлич-найста тонафнемате инкса боевой соревнованц, изема лездла, кода эрвыи, наркомпротснениди учиительне аноклама тесть путоманцы.

Тя пингс школава комсомольской организациате малочисленнайхь, лафчт, занимаидьхь афшуроства второстепеннай кизефксы и йот-снихь главнайхь—тонафнемате и воспитанияте вакска. Муворуфт-тянь эса аф синь, а комсомолонь руководящей оргаттне—ушедомок райкомтнень эзда Центральной Ко-митетти молемс.

Обкомонь, горкомонь, райкомонь секретарьс лувондсы эстенза долгокс ульнемс завода, фабри-каса, шахтаса, колхозса. Но, азозь-видеста, сидеста ли эрй сон школаса? А кда и эрй, то тяфтама посещенияте, кода правила, кир-нихь пералнай характер.

Сявость Татарский республикат, Казань ошть. Горкомонь секре-тарькс тоса работай Родионов ял-гась. Кода сон занимаидь шко-лате мархта? Лисенди, што шко-лате колга фкзюкс кизефкс тя киз-оня горкомсь изь обсужидекшнесь. Райкомонь фкзюкс отчет изь кулхонзда Горкомонь работнико-не (пионеротделонь заведующийда баш

ка) косовок школаса ашельхь. А ся-ка жа пингста Казаньса нянендеви идень хулиганства и кой-кона учи-тельнень ширде нльня рукоприк-ладствань случайхь.

Лама ялгат, выступандомс ВЛКСМ-нь ЦК-ть отчетонц коряс, критиковандаз ЦК-ть отделонзон работасон. Да, тя виде, што ЦК-ть отделонзон критиковандаз эр-вахь, синь тянь заслужил. Но ули-та критикаса фкя серьезнай афса-тыкс. Кой-кона ялгатне эрйхьт йотай пингоннеть коряс, арьсхьт—критиковандазсь отделунень и ся-

да тов сембес туй кода а-й ланга. Аф анычек ялгат, аф отделхнен, а и минь обкомоньхнен. крайкомтнень, райкомтнень, сембе ВЛКСМ-ть эрвыи шарфтомс шаманц школате ширй! (Кядень цяпамат). А тянь инкса эр-выи аф юкснемс обкомонь, крайко-монь республиканской ЦК-тнень 1-це секретарьсонн рольсон, Цен-тральной комитетт бюронц и сонь секретариатонц роленц. Эстеест секретарьхненди эрвыи занима-ндамс школате колга, кода корх-тас эсь речсонза минь с'ездсонк А. А. Андреев ялгась.

## 3. Педа-пес машфтомс школате коренной афсатыксонц

Ялгат! Сталин ялгась н и н г я ВЛКСМ-нь VIII с'езди эса корх-тась:

„Штоба строямс, эрвыи со-дамс, эрвыи владендамс нау-кате мархта, а штоба содамс, эрвыи тонафнемс“.

(Сталин. „Комсомольск колга“, „Молодая гвардия“, 1936 киз. 68 стр).

Сталин ялгат ня валонза ахитхь программакс школаса комсомоль-ский и пионерский организаци-оннь деятельностьсонды.

Мезе означандакшнихь вождь-ня валонза таниень обстановкате эса? Пяхкодемс синь—тя значит кеподемс комсомольт, пионерхнен, сембе советский школьникнень—оцю успеваемость инкса, школате коренной афсатыксонс окончатель-найста машфтомасон инкса тю-рема.

Неучне тейнек аф эрвахьхь. Со-ветский од ломаттне должетт улес-мс аф анычек политически пере-двойкс, но и мирса сембеда обра-зованнай од ломанькс!

Мезе эрвыи тиесм сян инкса, штоба сзда курок сонь пяхкодемс? Минь васень задачеань ащи—мо-билизовандамс васендания комсо-молешнен и пионерхнен школаса грамотность инкса, наукактнень ос-новасон отличнайста тонадомас-он инкса тюремат. Комсомоль-не и пионерхне должетт арамс от-личнайста тонафнемате застрель-щикокс, эсь личнай примерсост таргамс мельгаст сембе тонафни-хнен.

Однако анычек эсьтеент лац тонафнемате тя нинге аф сембе. Ули могучай вий, конач способнай кеподемс школьниконь сембе мас-сать содамса шит инкса тюремат. Тя вийсь—социалистической сорев-нованиясь.

Тонафнемате тевса ведушай ролень сатнемок комсомолешне и пионер-хне должетт арамс социалистиче-ский соревнованиянь организаторкс сембе школьникнень йоткса ошо успеваемость инкса.

Соревнованда аф сембе кизефк-снень коряс, а соревнованцис су-всхненди сзда труднай кизефк-снень коряс.

Соревнованда аф общай кизефк-снень эзга, а конкретнайхнен. Кепотьксонди, аф „отличнай то-нафнемате“ инкса вообще, а усве-нияте инкса, азомс, квадратнай уравниания али, азомс, орфогра-фиянь правилатнень, конатнен содамаса соревнованцис сувайсь илладонды.

Тиендела результат аф „соц-договорхнен“ коряс, а фактической результатнень коряс, т. е. успе-ваемость колга отметкактнень ко-ряс.

Эрвыи машфтомс социалистиче-ской соревнованияте эса бюрократический учеть. Сембе бедась то-са, што успеваемость определен-

лакшневи тяфта марьгомс „средний проценттнень“ коряс, конач аф-максис представления тонафнень подлиннай успеваемостени колга. Тя „средний успеваемость“ фтала пингонь-пингонь кышендеви лама важнейшай предметова неуспевае-мостьс. Пенить и физкультура-те эзга успеваемость вельхнесь ма-тематикате и рузонь каяльте эзга неуспеваемость.

Учительс, а аф лия кие-либо, эсь учениконзон успеваемостени инкса отвечай. Кажется, тя азбу-чней и тира. Но мекольдены пингт-самос лама школава ладявсь стра-най порядок, мздрад аф учиительс, а ученик—отличникс тевс йотаф-незень тяфта марьгомс „соцбук-сирть“, отвечась отстающей учени-кнень инкса.

Но именно отстающейхнен инго-ли молихнен мархта ряс тарга-масна ащи тани главнайкс. Аф сем-бе тонафнень кальлявста. Улихь ученикт, лад кенерькшнихь и синь эздост араси сембе сзда лама. Са-ты таргамс фталу лядыхнен синь урвоненионды, и успеваемостень тевс вишкста туй инголи.

Эрвыи, штоба школань начальнай класснень эса, ушедомок 1-нь клас-ста педагогкне строгайста ванольхь правильнайста сьормадомате и про-изношенияте мельга.

Эрвыи, штоба идьтне лувондол-хь классикнень произведенийсон, валонь тяфтама мастархнен, кода Пушкинон, Тургеневон, тонадоль-хь наизусть стихт, художественнай прозань отрывкат, тонадольхь сьормадомате и корхтама грамотнай-ста, простойста и мазиста.

Эрвыи тиесм тяфта, штоба кялень преподавательхнен эрь класса афольхь полафнен, а сязкаса фкя преподавательс, обезличкефтома, эсь классонц вательхне кизоста кизос и отвечал сонь инксонза.

Меколи, аф анычек родной кя-лень учиительс, но и школень сем-бе учиительне и вожатайхне долж-жетт шавомс фкя точкас—ваном-грамотнайста сьормадомате и про-изношенияте меле. Иначе родной кялень преподаватель работань эффективностец туй на смарку.

Эрвыи правильнайста организо-вандамс тонафнихнен самостоя-тельной работасон. Класса урокс—тя тонафнемань основной форма. Но цебарь урокт эзда ползась может тумос смаркс, кда сон аф-ули кемокстаф самостоятельной ра-ботаса.

Максодна возможность тонафни-хненди сзда лама и разбор мархта самостоятельной лувондома, сзда-крхкаста тонадомс эсь предметон.

Тонафтость синь правильнайста со-четандамс ваймамате тонафнемате мархта, ибо апок ваймак тонафне-кальня не может цебарьста молемс.

## 4. Одкс организовандамс воспитательнай работате старшай классонь ученикнень йоткса

Йотан старшай классонь ученик-нень мархта работань кизефкс-нениди.

Содаф, што сембе ученикнень миньшеникн обично лемнесазь идькс-вооще корхтамс—тя правильно. Но согласиндатада, што идьтне идьтнениди рознь.

Школаса улихь васень классонь ученикт. Теест сембец анычек 8 ки-зот, и синь кеподф мяльса анокт-нахксемс „шээрнса катоняса“ али комотнемс скакалкатнень вельф. Теест марьгихь идьт. Но тязкажа школаса кемоньхне класснень эса тонафнихь 18 кизоса юношат и стирьнат. Тя юношат солидней и басокок, сонь лисихь усанза, сонь аш мялец нахксемс „шээрнса-ка-тоняса“ али комотнемс скакалкат-нень вельф.

Аф ясней ли, што тя грамотнай и культурнай молодежь улихь сонь-час кеподф запросонза и требо-ваниянза, и минь обязаттама синь пяхкодемс настоящихс.

ВЛКСМ-сь обязан особенно виш-кста работамс ня од ломаттнень мархта.

А мезе тя означандакшни прак-тикаса? Старшай—9-це и 10-це классонь ученикнень политической образованиянь важнейшай зада-чакс должен арамс вообще исто-рияте основной моментонзон тона-фнемасна, в особенности СССР-ть и большевиконь Всесоюзнай комму-нистической партияте историсонн-тонафнемат (кода тонафнемате пингт-тяфта и кружокнень эса). Круж-окнень эса синь должны тонафнемс Марксонь—Энгельсонь—Ленинонь—Сталинонь основной идеясон, зна-комиландамс СССР-са и заграничей политической эрвфонь важнейшай событиатнень мархта.

Одкс арьсхьт учащай молодежьт йоткса культурнай работань орга-низовандамань задачатне.

Аф кржа улихь пошлкат, конат бойкаста маштыхь корхнемс куль-турате колга. Но мезе синь пред-ставлениясост ащи культуракс?

Человеческой культурань инь оцю сатфксонс, конань колга синь корхтайхь седиень кундазъ,—ащи патефонц „утесовский“ пластинка мархта.

Минь аф позволиндатама теест эсь „скудоломисонн лифнемс, кода бта минь советский од ломанень конь культурнай запросонзон. Минь—мировой человеческой культурань наследникянца.

Тиесм тяфта, штоба тонафни од ломаттнень моральнелхь, обсужда-ндакшнелхь, спорялхь, разби-рандакшнелхь мировой и отече-ственной художественнай литерату-рань лучшей произведенийтнень, содалхненба образ, маштоль ба-шени великай образцнень, конат созданихь валонь величайшай художникнень мархта.

Эрвыи тиесм тяфта, штоба синь ванондольхь картиннай галлерей-тань, содалезь скульптура, ар-хитектурнай памятникнень, няельхь лучшей спектакольхь, лучшей кинофильмат, кулхондольхь лучшей концертт и выработывандакшнелхь-хь цебарь советский вкус, разли-чандакшнелезь ба искусствань под-линнай произведенийтнень форма-листической крохотворствате и пошлай халтурате эзда“.

Эрвыи тиесм тяфта, штоба сон касфтолезнь собственный творче-ский виензон литературнай, музы-кальнай, драматической и лия кру-

жокнень эса и организовандакшнесь эсь художественнай самостоятель-ностени.

Тонафни одломаттнень эрвахьхь обслуживандакшнемс театрань и клубонь общай сетьса.

Фкя замечания танцнень колга. Тонафни одломаттнень таса ули увлекандакшнемасна буржуазнай фокстроттнень и румбаць мархта. Минь не можем тя увлеченияте лу-вомс здоровайкс. Запрещандамс, конечно, тяфтама танцнень аш ко-да—тя вательба ба обратнай резуль-таттнениди. Но минь убожденнайхь-ма, што минь тонафни одломанень-конь идейностенц касомат, нацио-нальной, народнай и классической танцт келиса культивируванцй-лифизазь школаса буржуазнай фокстротте.

Мезе эрвыи, штоба правильнай-ста организовандамс знаниятнень ин-кса тонафнихнен тюремасон, што-ба правильно синь воспитандакш-немс?

Тянь инкса школатнень эса пу-роптомс кеме, боееспособнай ленин-ский комсомолонь организациат, конат способнайхь арамс подлин-най вожакокс школьной одломатт-нениди.

Политически сзда кемотнень, луч-шай организаторхнен эрвахьхь вывагидандакшнемс на организаци-ятнениди секретарькс, тонафнемс-снень работамс, инструктированда-кшнемс, лездомс теест.

Пингте машфтомс кой-кона орга-низациатнень афправильнай тязф-немасон искусствена кирьнемс ин-голи моли тонафни од ломаттнень ВЛКСМ-ти примамасон, бта ся ту-фталт эшксса, штоба регулирован-дас касоматс.

Афформально, мздрад школаса тонафнень многомилионнай мас-сати минь улихь анычек кафта сяд-лот тожыат комсомолешненькс. Таниень пингонь тонафни одло-маттнень—тя минь советский одло-маненькс плотста-плотс рабоча-ень, колхозниконь, советский слу-жашаень трудовой советский ин-теллигенциянь.

Фкя замечания ВЛКСМ-нь ЦК-ть комсоргонзон колга. ВЛКСМ-нь ЦК-сь Сталин ялгат инициативанц коряс ввел комсоргон институт Союзт 4 ошо ошенизон эса. Несом-ненно, комсоргон институтт вве-денияз эсь прянц оправдан. Синь йоткост касть цебарь комсоргт. Однако ламок комсоргтнень ра-ботасна минь афудовлетворандакшнесь-самазь. Синьдеест эрвась тиесм сзда лама, чем тийсьт.

Мезса главнай афсатыкссна ла-мом комсоргтнень? Пяхк курок юма-фтозъ од ломанень свежесть, кар-матс юронзакшнемате и миренда-кшнемате школате афсатыксонзон мархта сян васт, штоба синь кар-шезост ватемс решительнай тюре-ма.

Кальлявста комсоргтне ваныхь-сянь мельга, штоба синь школа-сост ульельхь вожатайхь, кальля-вста инструктировандакшнелхь од вожатайхнен, аф лездыхь теест.

С'ездс вправе учемс ЦК-ть ком-соргонзон ширде, што, синь са-май куроксон пингт обеспече-ндасазь эсь школасост учебно вос-питательнай работань образовай-ста путоманц. А ВЛКСМ-нь ЦК-ть тонафни одломанень отделонцы пинге инь настоящайкс руководить комсоргтнень мархта.

(Пец 4-це лопаширева)



# ШКОЛАСА КОМСОМОЛТЬ РОБОТАНЦ КОЛГА

ВЛКСМ-нь Х-це С'ЕЗДСА ВЛКСМ-нь ЦК-ть БЮРОНЬ ЧЛЕНОНЦ В. А. МУСКИН ЯЛГАТЬ ДОКЛАДОЦ

## 5. Пионерской организациять колга

Йотан пионерской организациять работанцы.

5 кизот. явшнесазь ВЛКСМ-нь Х-це с'ездть IX-ть эзда. Нят кизот-нень эзда В. И. Ленинонь лемса пионерской организациясь значительна кассь и кемокстась, касфни эсь рядонзон эса миллионт юнай ленинецт. Ленинонь-Сталинонь великай тевсонды самоотверженной продолжательхть.

Ули кода няфтемс лама факт, конат кемокснесазь тя заявлени-хть.

IX-це с'ездть пингста пионерской организациять ашесть школахь эзда ширеса—заводга, фабрикава и колхозга, школаса ульсть синь ценъ форпостна. Шарьхкодъф, што тя исця тьождалгофне а стакал-гофнезе идень тонафнема и воспитандама тевса пионерской организации роленц кеподемаса зада-чать. Северьянова ялгать докладоц и ВЛКСМ-нь IX-це с'ездть путфкс-сонза ошибочна вешсть, штоба пионеронь отрядсь улель аф шко-ласа, а заводса.

1931-це кизота сязомок пионер-ской организацияти работань основ-ной базакс арась школась.

Школав пионеронь работать йо-тафтомац и общешкольной пионер-ской организациянь пуроптомась, кона ширьденге исть ара простой организационно-технической меро-приятиякс. Синь шарфгозь идень активность школахь главной зада-чанц решандаманц ы—наукать ос-нованзон тонадомаснон инкса тю-рема.

XI-це пленумда меле комсомо-лонь ЦК-сь кемокстазе вожатаень составть Сяда культурнай, поли-тической ширьде сяда зрелай ком-сомолецне састь пионеротрядтнень мархта руководствати.

Ня кизотнень эзда ламода кассь идьтнень активностьсна. Тянь колга сембеда валдста корхтай пионер-ской отрядонь лувксть касомац.

Статотчетть даннаензон коряс, пионеронь лувксь кассь 3.447.325 ломаньца 6839030 ломаньц модемс.

Но ся, кие васынече сатфкснень ошибочнайста лувонд-сьне оконча-тельной победакс, кие афняйсьне пионерхнень лангса комсомолть ширде вятви руководстваса пяхь серьезнай афсатыкснень и чинов-ничай восторгса болтандай сплош-ной сатфкснень и победатнень колга, ся тиеньди партиять и комсомолть инголе преступления, ибо сон ма-тодфнесы настороженностть, раз-магничивает ня афсатыкснень пе-темаснонды волять, комсомолть аф вооружандакшнесы, а разооружан-дакшнесы.

А афсатыкста пионерхнень мархта работаса улихть, синь аф йолмат.

Косарев. Пионеротрядть работац лисеньдсь докладста, кона ульсь нингя тийф комсомолонь IX-с'ездса. Докладса цебарьста азондовсь, што идьтне должетт примсесм участия промфинплантть пяхкодемаса, за-водга, фабрикава, колхозга пяти-леткать 3-це кизонц пяхкодемаса. Тя планц и макссевичидьтненьди отрядса и звенаса. IX-с'ездть путф-ксонц эса яфтамас васта пяхлама.

С. Андреев. Кинь докладсь?

Косарев. Тя докладсь ульсь ком-сомолонь ЦК-ть, и кда памяте-те-йне аф васкафни, тон ся пинг-ста работать комсомолонь ЦК-са. (Кядень цыпамат). Эрэви валхтомс тя ошибочнай установкать „зани-мандада промфинпланца“. Заниман-дамс эрэви тонафнема, тянь кол-га сидеста юкснесазь. Вов тянь колга Мускин ялга, дай корхтак! (Кядень цыпамат).

Мускин. Сязомс идьтнень школа-ста заводу, фабрикав и сатнемс,

штоба идьтне пяхкочнелезь пром-финплантть предприятияса, — вов ульсь главной установкась. И ом-боцесь, макссевичидьтненьди госу-дарственной заданият—наркомзе-монь заданият, утильсырьянь коч-камс заданият и лият.

Вов появакшни „политлинейка“, тиеньдевичть „с'ездть пионерской отряда. „Сборхнень оживления снон“ инкса, кой-конат, кода марь-гомс, „затейникне“ тиеньдихть орга-низованнай рахамань „минуткат“, появакшни „пирьфса лагерь“ и знаменитай „культперемежа“.

А ваность, конашкава сорендаф идень кяльсь различнай казенно-бюрократической валняса. Пожа-луй, ильня стака конкурировандамс оцюфненьди синь мархтост. А ви-новаттама тянь эса минь миньць—руководительхне. Идьтне корхтай-хть: „проработать“ сянъ вастс, што-ба марьгомс „изучить“. Корхнихть „цедеход“, кона означендакшни „центральной дом художественного воспитания детей“. Корхнихть ЦДТС „центральной детской технической станциять“ вастс и ст. т. и лият.

Кие виноват сембень тянь эса? Уш коданга аф идьтне! Аф лиси сембе тя пошлятинать, кона сорен-дакшнесы идьтнень йоньдон, ма-кссевичидьтнень эсь эздост. Аш, минь совет-ской иденьке тьса не причем. Ань-дек безконтрольность и наксада снисходительностьсь сембе ня про-жекторонь выкрутасненьди макссть возможность теест келиста кемок-стамс, а лама вожатаеньди фатсемс сембень тянь, кода од достиженият пионерской работань методтнень и форматнень эса. Апак ужальтть сембе тя эрэви тьемс и перямс во-жатайхнень и пионерхнень левац-кай хламть эзда.

Тя пингс пионерхнень ульсть ко-да корхнихть „законца и обычай сна“. Сталин ялгась тейнек азозе, што ня закоттне и обычайхне—наду-маннай и аф эрэвикс веша.

Мезе стамсь закоттне? Закоттнень нолясьне (издает) государствась. Синь обязательнейхть, и синь на-рушениясна наказандакшневи. Но мезе общей кирдихть ня закоттне пионерской организациять работанц мархта. Аф заказт эрэвихть пионер-ской организациатненьди, а поведе-ниянь правилат, конатнень пяхко-демаснон мельга пионерхне дол-жетт ваномс.

Пионерской организациати фкя инь важнейшай афсатыксонс ащи ся, што пионеротрядтнень работас на афсатомшкаста построеннай идьт-нень синьценъ самостоятельностьс-нон вельде и лафчста водендаф успеваемостть инкса, башка эрь пионерть воспитандаманц инкса тю-рема.

Мезе тя означает? Мезенкса лят-фневи именна тя афсатыкссь?

Сянъ инкса, штоба отвечаемс тя кизефксть каршес, ванцаськ кон-кретнай пионерской отрядтнень ра-ботаснон.

Идьнеке минь в общем ребятат-не замечательнайхть. Но дряй аш идьтнень йоткса стапт, конат эсь пряснон вьтасьазь аф пионеркс? Ко-нечно, улихть тяфтапт.

Эрь пингова-ли пионерхне синьць реагировандайхть аф правильной, аф пионерской поступкань факт-нень и синьценъ башка ялгаснон поведениснон лангс?

Аф, аф эрь пингова. Кда тя тафта именна ащи инголи молиень от-рядтнень эса, то калыдавста рабо-тай отрядга, аф шурот случайне, мзярда соньць отрядсь йотси тяфта-ма фактнень вакса, а тьаконь мар-хта аф занимайдай эсь главной за-дачанц—воспитаниять мархта.

Минь пионероньке аф пассивнай слушатель и исполнитель. Сон дол-жен касомс энергичнайкс, дейст-вующайкс, самостоятельнойкс, ини-циативнайкс, конац любой обстанов-каса любой условияс машты пра-вильна разобраться и поступандамс кода настояшай пионер.

Пионерсь—аф инжи, а азор эсь организациясонза.

Пионерской организациясь—аф организация идьтненьди, а идьтнень синьценъ боевой организациясна, конат работайхть партиять и ком-сомолть руководстваснон ала!

Вожатайсь пионерской отряда аф нянька, аф опекун, аф „клас-сней дама“, а знающай и отзывчи-вай старшай друг, советчик и лез-ксонь максы пионерхненьди сембе синь начинаниясост.

Вожатайсь—тя высоко идейнай, культурнай и чуткай воспитатель башка эрь пионерти.

Ули нингя фкя серьезнай органи-зационнай препятствия, конац аф лезды, а шорьси общай подходста идьтненьди, башка эрь пионерть мархта работати йотамати.

Речсь моли пионеронь лувксть колга, конат объединеннайхть пио-неронь фкя отрядс.

Сире уставсь корхтай, што от-рядсь объединендакшни 50 пио-нерхт. Тевса синь касондыхть 60-70 пионерс модемс. Коса-жа тьса изучандакшнемс эрь идьтне особен-ностенза?

Тяфтам пионеротрядонь вожа-тайхне афсодасазь эсь пионерснон нльня фамилияснон.

Аф шарьхкодеви ли, што тя ор-ганизационнай формась ащи оржа противоречияса пионерской орга-низациять од задачанзон мархта!

Вов мезенкса ЦК-сь лифни пред-ложения кирьфтамс отрядть сянъ коряс, штоба инь лама сон фат-сель 30—40 ломатть.

Арсьекшнетьяма, што с'ездсь тя предложениять одобриндасы.

Минь суваме классфтома социа-

листической обществань строямань-тяфтам периодти, мзярда инголь-ценъ плантти выдвигандакшневи сембе социальной прослойкань идьтнень коммунистической пере-воспитаниянь и синь эздост комму-низмань тевти преданнаень, клас-сфтома социалистической од обще-ствань сознательнай тружени-конь аноклама задачась.

Тянь инкса пионеронь рядтнень-ди минь должны примосемс сембе идьтнень. Пинге лоткамс явфнемс идьтнень рабочаень, служащаень, интеллигенциянь али „классово-чуждаень“ идькс.

А ська йоткть мушендовихть ял-гат, конат непрочь путомс непо-мерно строгой вешфкт пионеронь организацияв сувайхненьди. Макс-сихть идьтненьди политической ки-зефкст, выясняндакшнемок кемонь кизоса идьтнень политической убе-жденияснон, вешихть, штоба ильсь „ащель марксистско ленинской ми-ровоззрениянь платформа лангса“.

Мезе жа тиеньдемс пионерской организации, кда сон кармай при-мосеме ни аноклафкат—сознатель-найхть и организованнайхть? Эста теенза тиеньдемска аф ули мезе. Увлекандайхть, накручивандайхть ня ялгатне, синь эрэвихть одернуть, ибо пионеронь примамати тяфтамс подходсь пях вреднай. Нельзя пар-тиять и комсомолть уставной вешф-кснон механическойскай применян-дакшнемс идень организациати. Нельзя нолнемс ретивай админист-раторхнень паньцемс пионеронь рядтнень эзда идьтнень, конат тиезь ся али лия проступокъ, сьорма-дкшнемс выговорхт, взысканият. Эрэ-вихть синь воспитандакшнемс, а аф паньцемс, воспитывать, а аф выго-ворхт сьорма-дкшнемс.

Но идьсь отряду сувамат эрэви анокламс, а юнай пионеронь орга-низациати самай примамань моме-нтсь и торжественнай обещаиянь максомась должен арамос оцю собы-тиякс сонь эрэфсонза.

## 6. Заключение

Ялгат, мон эсь докладозень аде-лакшнеса. ВЛКСМ-нь кемоньце с'ездсь вынужденнай признать шко-ласа комсомолть работаса серье-знай афсатыкснень. Ня афсатыксне уленихть аф аныцек вастонь орга-низациатнень эзга, но и ВЛКСМ-нь ЦК-ть и сонь тонафни одломанень и пионеронь отделонзон работаса. Но минь ули полной уверенносте-нька сянди, што ленинской комсо-молсь школаса кармай работама сталинскыйкс, ибо лиякс работамс аш кода.

Минь должеттама сатомс и минь саттама тя участкать эса решаю-щай победа сяс, што минь ланксо-нок вяти руководства, мирса вели-чайшай могущественнай большеви-стской партиясь, коса руководите-лькс ащи великай Сталинць.

## Общежитияса аш кода тонафнемс

Саранской фельдшерско-акушер-ской школань общежитияса аш ус-ловиясь сянди, штоба анокламс урокненьди и ваймамс занятияпа меле. Тя лисеньди сяс, што синьць студентне нарушандасазь обще-житияса эрямань правилатнень.

Вов комсомолець Прончатовсь Крикондай, тюри ялганзон мархта. Тяфта жа вьтась эсь прянц комсо-молецсь Федькинць, тяфта жа и лиятьневок. Комсомолецне аф

старандайхть сянъ инкса, штоба общежитияса улельхть сембе усло-виятьне уроконь анокламати.

Эрэви азомс, што общежитиять-нень шири аф варчси комсомо-лонь комитетсь, кона аф содасыне, кода комсомолецне и сембе сту-дентне тонафнихть кудса, кода йотафнесазь эсь ваймосема пинь-гснон.

Мон.

Отв. редакторть полафтыец И. Е. КАЗАРИН

Уполномоченный главлито № 770. Заказ № 1699. Тираж 2654.

Саранск типография „Красный Октябрь“ Мордгиза